

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено на заседании педаго-
гического совета
ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТ-
КУ В ТЕХНИКУМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КУРГАНИНСКОГО АГРАРНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА»
(ГАПОУ КК «КАТТ»)

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2017 г.

Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку в техникуме (ГАПОУ КК «КАТТ»)

I Общие положения

1.1 Основной целью педагогического коллектива учреждения среднего профессионального образования является качественная и своевременная подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, с учетом потребностей личности и общества в целом.

1.2 Для реализации этой цели в организации учебно - и научно-методической деятельности преподавателей на первый план выступает задача развития и укрепления творческого потенциала педагогического коллектива, повышение профессионально-педагогического уровня педагога, создание условий для его личностного и профессионального роста.

1.3 Проведение конкурса на лучшую методическую разработку в колледже (далее - *Конкурс*) призвано морально и материально стимулировать учебно- и научно-методическую работу педагогов по созданию учебно-методического обеспечения образовательного процесса на качественно новой основе.

II Цели и задачи конкурса

2.1 *Конкурс* способствует выявлению, пропаганде и демонстрации лучших достижений и оригинальных идей педагогических работников, распространению результативных и эффективных методических материалов, их внедрению в практическую деятельность.

2.2. Основными целями и задачами конкурса на лучшую методическую разработку в колледже являются:

- развитие и реализация интеллектуального потенциала педагогического работника;
- совершенствование их профессиональной и творческой квалификации;
- воспитание и привитие методической культуры;
- внедрение современных педагогических технологий обучения в образовательный процесс;
- изучение и распространение педагогического опыта преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, работников дополнительного образования колледжа;
- повышение престижа педагогического труда.

2.3 *Конкурс* также призван оказать методическую помощь и поддержку начинающим, творчески работающим педагогическим работникам.

III Организаторы и участники конкурса

3.1. Организаторами *Конкурса* выступают учебно-методический кабинет совместно с администрацией колледжа.

3.2. Участниками *Конкурса* являются:

- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- кураторы групп;
- работники отделения дополнительного образования колледжа.

Участниками *Конкурса* могут быть указанные сотрудники, работающие по совместительству, имеющие квалификационную категорию, без ограничения возраста и стажа педагогической деятельности.

3.3. Участниками *Конкурса* являются как отдельные педагогические работники, так и коллектив авторов.

IV Организация и проведение конкурса

4.1. *Конкурс* проводится в 2 этапа. Сроки проведения *Конкурса* и подведения его итогов определяются приказом директора.

4.2. *Первый этап* проводится на уровне учебно – методического объединения.

Ответственные – председатели УМО (руководители методического объединения или отделения дополнительного образования).

4.3. *Второй этап* проводится на уровне техникума. Методический совет техникума избирает председателя и утверждает состав конкурсной комиссии.

Второй этап конкурса проводится по заявкам председателей УМО (руководителей методических объединений, отделения дополнительного образования).

4.4. Председатель конкурсной комиссии руководит деятельностью конкурсной комиссии, распределяет обязанности между ее членами, определяет порядок ее деятельности, процедуру принятия решения, форму документации.

4.5. Конкурсная комиссия *утверждает* перечень номинаций *Конкурса* (*Приложение 1*), *определяет* количество участников и сроки его проведения; *организует* выпуск и распространение информационных материалов *Конкурса*; *разрабатывает* критерии оценки методического материала для каждой номинации (*Приложение 2*); *осуществляет консультирование и проверяет* работы участников *Конкурса*; *определяет победителей (призеров)* в соответствии с разработанными критериями; *составляет* ведомость по результатам *Конкурса*, отчет о проведении *Конкурса* и награждении ее участников (*Приложения 3,4*), *доводит до сведения* общественности колледжа результаты *Конкурса*.

4.6. В *Конкурсе* принимают участие материалы, созданные за последние 3 года. Оформление методических материалов, заявленных на *Конкурс*, должно осуществляться в соответствии с действующей в колледже «Классификацией методических материалов преподавателей и основными требованиями к их оформлению».

4.7. Кроме печатных материалов в *Конкурсе* могут принимать участие методические разработки в виде видеоматериалов; компьютерных презентаций и др. Эти материалы должны иметь методическое обоснование в текстовом варианте. Для них разрабатываются критерии оценки.

Условия проведения Конкурса и награждение победителей

5.1. На второй этап *Конкурса* представляются методические работы, прошедшие обсуждение и рекомендованные председателями предметно-цикловой комиссий или руководителем методического объединения (отделения дополнительного образования). Они составляют заявку на участника конкурса (*Приложение 5*).

Методическая работа, представляемая на *Конкурс*, должна иметь рецензию (внутреннюю и желательно внешнюю). Рецензии пишутся в соответствии с указанием достоинств и недостатков работы, рекомендаций для ее дальнейшего использования (*Приложение 6*).

5.2. По итогам *Конкурса* в каждой номинации определяются призовые (первое, второе и третье) места*.

5.3. Конкурсная комиссия по итогам *Конкурса* может рекомендовать лучшие работы:

- для издания и распространения в колледже;
- для прохождения экспертного заключения в ГБПОУ КК «Курганский аграрно - технологический техникум»;
- для участия в соответствующих конкурсах более высокого уровня (регионального, федерального);
- для награждения грамотами, ценными подарками или денежными премиями от администрации, а также спонсоров техникума.

5.4. Результаты участия в *Конкурсе* учитываются при аттестации педагогических работников.

Примечание: При малом количестве участников присуждаются только первые места, что также предусматривается условиями *Конкурса*

Разработано:
Заместителем директора по НМР



А.В. Шепель

Согласовано:
Юрисконсульт



Я. Ю. Юркевич

«28» августа 2017г.

**Примерный перечень номинаций
для проведения конкурса на лучшую методическую разработку
в техникуме**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические пособия по отдельным вопросам методики преподавания учебной дисциплины.
3. Методические пособия по вопросам практической подготовки студентов.
4. Методические пособия по совершенствованию воспитательной работы в техникуме.
5. Авторские программы учебных курсов.
6. Создание лучшего обучающего материала с использованием современных технологий.

Заявка

на участие в конкурсе на лучшую методическую разработку в техникуме
ГБПОУ КК «КАТТ»

Составлена председателем УМО, руководителем методического объединения, отделения
дополнительного образования (*нужное подчеркнуть*)

_____ название УМО, учебно - методического объединения

Сведения об участнике конкурса:

Преподаватель СПО, мастер производственного обучения, куратор учебной группы
(*нужное подчеркнуть*)

_____ Ф.и.о.

Название методической разработки, год ее выпуска _____

_____ по какой учебной дисциплине (или направлению работы)

Стаж работы участника в данном качестве в техникуме _____

Название номинации _____

Требуемое техническое сопровождение _____

Дата _____

_____ (_____)
расшифровка подписи

**Критерии оценки материалов
для конкурса на лучшую методическую разработку в техникуме**

№№ п/п	Критерии	Балльная оценка
1	2	3
1	Заголовок	3
1.1	Раскрытие темы конкурса	1
1.2	Соответствие содержания работы заявленному заголовку	2
2	Содержание	30
2.1	Актуальность содержания в аспекте государственной образовательной политики	5
2.2	Новизна и оригинальность представленного материала (нестандартные методы, средства, использование современных педагогических технологий и т.п.)	5
2.3	Стилистическое единство разработки	5
2.4	Ценность представленного материала с точки зрения использования в педагогической практике: - использование опыта в колледже - опыт может быть перенесен в др. условия - представляет общественный интерес, имеет ссылки на авторов педагогических работ и инновационного опыта	до 10 5 7 10
2.5	Методическая культура в структуре и содержании разработки: - реферативный уровень - эвристический уровень - творческий уровень - исследовательский уровень	до 5 2 3 4 5
3.	Композиция и оформление работы	17
3.1	Логически правильное выделение в работе частей	3
3.2	Наличие внутреннего единства	3
3.3	Правильность оформления используемых источников с точки зрения библиографии	3
3.4	Орфографическая и пунктуационная грамотность, правильное оформление текста, таблиц, схем, в т.ч. отсутствие опечаток	4
3.5	Наличие выводов, рекомендаций	4
Максимальное количество баллов		50

Рецензия

на методическую разработку « _____ »
название разработки

преподавателя ГАПОУ КК «КАТТ» _____
инициалы и фамилия

В рецензии на методический материал преподавателя отмечается следующее:

- соответствие названия содержанию разработки;
- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- правильность составления плана, рациональность и логичность структуры разработки;
- степень отражения современных форм, методов, средств обучения, собственного педагогического опыта;
- достоверность информации, доказательность и логичность изложения материала;
- язык и стиль изложения, правильность терминологии, педагогическая и техническая грамотность, доступность текста разработки ее основному адресату;
- качество подбора и уместность использования источников;
- выводы, которые можно сделать на основе проведенного анализа, что является ценным в рецензируемой работе, что требует дополнительного изучения, уточнения, проработки, что вызывает сомнения, а также общее заключение о возможности использования материала в работе, рекомендацию к печати и др.

Должность, звание рецензента _____ (инициалы, фамилия)
подпись